



KOZMUTZA KRÓNIKA

a Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolájának lapja

2016 júniusa

Biztató

Fesd ki belülről a vázád,
Lesd ki a tollpihe táncát.

Hámozd belülről az almád,
Díszítsd mintákkal a magját.

Lesz, akit behívsz a házba,
S amit látsz, azt ő is látja.

(Balázs Imre József)



Együttjátásaink

A nehezen érkező nyár melege mindannyiunk számára két dolgot jelez: a magunk mögött hagyott iskolai tanévet, benne számos kis történettel— az együttjátások önfeledt pillanatait, a kíváncsi, érdeklődő gyermekszemek megmagyarázhatatlan varázsát, amelyek segítségével öröm volt terveket szőni, azokat megvalósítani. Ugyanakkor jelzi a kalandokat, élményeket tartogató szünidőt—egy másfajta együttjátás lehetőségét, amellyel újabb tapasztalatokat szerezhetnek gyermekeink.

A Kozmutza Krónika e tanévi számában az "együttjátások" beszámolóit tartalmazza, a teljesség igénye nélkül. A kimaradt eseményeket a gyermekek a nyár alatt biztosan felemlégetik—az iskola közösségi oldalán a különböző események fényképes beszámolóit együtt nézegethetik majd szüleikkel, otthoni pajtásaikkal.

Kívánunk minden gyermek és szülő számára egy pihentető nyarat, töltsenek minél több időt a szabadban, játszanak EGYÜTT, így értékes pillanatokkal lesznek mindannyian gazdagabbak!

A Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája tantestületének nevében,

Nagy Szilárd,
gyógypedagógus



Új utak, jó gyakorlatok az erdélyi magyar gyógypedagógiában

Projektek és pályázatok a Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolájában

Az utóbbi években iskolánk több pályázatot nyert, amelyek segítségével olyan programokat tudtunk megvalósítani, amelyeket az állami költségvetésből lehetetlen lett volna.

2014 elején a világ egyik legnagyobb hallókészülékeket gyártó és forgalmazó cég alapítványának, a dán Oticon Alapítványnak és a romániai székhelyű Romsound cégnek



köszönhetően olyan fejlesztésekre kerülhetett sor, amelyek által az iskola szolgáltatásai bővültek és korszerűsödtek. A támogatásból sikerült teljesen felújítani, megfelelően hangszigetelni a hallásvizsgáló termet, és ellátni egy új, gyermekbarát hallásvizsgáló eszközzel. A pszichológiai szolgáltatások bővülését annak a mérőeszköznek a megvásárlása jelenti, amely non-verbálisan alkalmazható 2 és fél- 7 év közötti gyermekek kognitív képességeinek mérésére. Sokat segít a korai fejlesztés során a pontos differenciál-diagnózis megállapításánál, illetve a fejlődésmenet eredményességének mérésénél. A támogatással számos olyan eszközt is sikerült beszerezni, amely a korai fejlesztésben rendkívül fontos, napjainkban pedig egyre nagyobb az igény ilyen irányú szolgáltatásaink iránt. Az Oticon Alapítvánnyal való együttműködés talán legfontosabb eredménye, hogy 20 hallássérült gyermeket sikerült performáns, jól beállított hallókészülékkel ellátni. A gyermekek többségének a régi típusú készülékeit sikerült lecserélni, de van olyan gyermek is, aki életében először kapott hallókészüléket.

Egy 2013-as projektünk célja az számítógépek és más digitális eszközök használatát beépíteni a mindennapokba. Nem a digitális eszközök használatának elsajátítása volt a cél, mert ezek valójában az egyes tantárgyi célok elérésének mindennapos eszközei kell legyenek. Az innovatív eszközök, iPadek, tabletek megjelenése új

lehetőségeket nyitott meg az oktatás számára. Az iskola tanárai Polacsek Tamás irányításával, az Orange Alapítvány **A világ színeken és hangokon keresztül** projektfelhívására válaszolva a tabletek minden tantárgy oktatásában való hasznosítására készített **Tablet PC alapú oktatási forgatókönyvek** című projektjét valósították meg. Ennek a projektnek a keretében tanáraink kétszáz forgatókönyvet készítettek a tabletek tanórákon való hasznosítására.

Ezek a forgatókönyvek amellet, hogy leírják a tabletek tanórán való használatának mikéntjét, egy-egy virtuális feladatlapot is tartalmaznak. A feladatlapok egy speciális, az iskola tanárai által elképzelt és a kolozsvári Evoline (jelenleg Accenture) szoftverfejlesztő cég által a projekt számára kidolgozott Drag&Learn nevű szoftverrel készültek. A fejlesztők a tanárok és diákok igényeit maximálisan figyelembe véve építették fel a teljesen egyedi, innovatív szoftvert. (A diákok – sajátos nevelési igényű hallássérült 5-8 osztályosok – hamar rájöttek a használatára, annak ellenére, hogy sokan először használtak tabletet. A projekt segítségével az iskola vásárolt tíz tabletet, ezek vándorolnak osztályról-osztályra szükség szerint. Az eddigi tapasztalatok rendkívül pozitívak, a diákok motivációja jelentős mértékben megnőtt. A projekt keretén belül minden leckéhez készült egy jelnyelvi videó is. A projekt kapcsán minden romániai hallássérült iskola ingyen megkapta a szoftvert és a román nyelvre lefordított leckéket. Ráadásul három-



öt tabletet is kaptak iskolánként. De talán ennél is fontosabb, hogy e projekt kapcsán sikerült

szorosabbra fűzni kapcsolatainkat a legtöbb romániai hallássérült iskolával.

A MOL Gyermekegyógyító programjának 2014-es pályázati kiírásán iskolánk **Hidroterápia halmozottan sérült és hallássérült gyermekeknek** című projektje pozitív elbírálásban

részesült. Így iskolánk tíz diákja vehetett részt 2015 februárja és júniusa között 30 terápiás foglalkozáson, a gyógytornászuk, Apró Rozália irányításával. A víz és az úszás jótékony hatásait kihasználva a cél a motoros képességek fejlesztése volt, a vízben és a

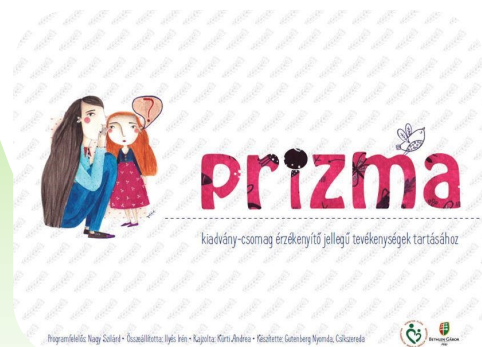


mindennapi tevékenységekben való függetlenedés és ezáltal az önértékelés az önbizalom fejlesztése. A projekt nagyon sikeres volt, és szerencsére idén is folytatódott, húsz diák részvételével.

Egy másik projektünk a sajátos nevelési igényű gyermekek többségi iskolákba, óvodákba való integrációjának elősegítését célozta meg. Ezzel a szándékkal született meg a **PRIZMA** – érzékenyítő program is, Ilyés Irén pszichológus irányításával és Kürti Andrea,



kolozsvári képzőművész csodálatos rajzaival. A csomag óvónőknek és óvodai egészségügyi személyzetnek ad fogódzókat, és konkrét eszközöket ahhoz, hogy egyszerű és játékos



legyen a speciális nevelési igényű gyermekkel közös óvodai élet. A pályázat megvalósulása a Bethlen Gábor Alap támogatásának és Nagy

Szilárd projektfelelősnek köszönhető. Az óvónénik visszajelzései pozitívak, nagy szükség van erre a fajta munkára, a folytatásra.

Pályázatok keretében lehetőség nyílt továbbképzéseket hozni a fiatal, tanulni vágyó tantestületbe, az élménypedagógia és különböző tanulási terápiák témában. Szintén pályázatok keretében kerültek be gyermekeink egy lovas terápiás program-sorozatba, valamint a szociális és érzelmi intelligenciát fejlesztő - Manó és álomkereső- programba, amelyekkel valóban élmény a tanulás.

2012 óta különleges kapcsolat fűzi iskolánkat két másik hallássérült iskolához: a szegedi Klúg Péter Alapfokú Művészeti Iskola, Szakiskola, Diákotthon, Egységes Módszertani Központ az egyik és a szabadkai Iskolaközpont a másik testvériskolánk. Azóta rendszeresen évente kétszer tartunk "3iskolatalálkozókat", baráti kapcsolatok fűzik össze a diákokat és tanár kollégákat egyaránt. Sokat tanulunk egymástól, együtt ünnepelek és együtt örülünk a sikereknek. Októberben Szegeden voltunk tapasztalatcserén, négy diák és négy tanár, - és csodálatos élményekben volt részünk. Június elején pedig mi láttuk vendégül a testvériskolákat egy Gyermeknapra játszóház és egy tanulmányi kirándulás keretében. A Gyermeknapra játszóház már hagyománnyá vált



iskolánkban, 2007 óta, a budapesti SikeTmisszió szervezésében. Idén először, Ilyés Irén és Gherman Cristina tanárnők irányításával, saját kis csapattal sikerült megvalósítani. Élmény volt együtt játszani. Reméljük, sok ilyen sikeres projektünk lesz még!



KISS CSILLA
IGAZGATÓ

Hogyan és mivel közlekedhetünk?

Iskola Másként hét az óvodában

A tanév második félévében megtartandó Iskola Másként hétre mindig van egy téma ami köré tervezzük tevékenységeinket. Mivel a megelőző időszakban a különböző életterekben működő járművekről tanultak a gyerekek, az idei április 18-22 között megszervezett Iskola Másként hetünk témájaként a Járművek, közlekedési eszközök és



szabályokat választottuk.

Hétfőn, felkerekedtünk, busszal lementünk Kolozsvár központjába. Megnézték a trolibusz csápjait, majd a villamoson tanultak jegyet lyukasztani. A kolozsvári Állami Magyar Színház megtekintése után, a kolozsvári nagyparkban volt finom uzsonna.

Kedden, a többszemélyes iskola kisbuszban tanultak szépen viselkedni, ami a tűzoltóságra vitt látogatóba. Sok



tűzoltó bácsi fogadott, megmutatták a felszereléseket. A fiúknak, legjobban a nagy piros autók tetszettek, és mindenki mosott tűzoltóautót a vízsugaras slaggal.

Szerdán, a kolozsvári nemzetközi

repülőtéren néztük végig a nagy repülő leszállását. Végig sétáltunk a repülőtér épületében és utaztunk a busszal. Mindenki mosolyog a repülős csoportképen.

Csütörtökön vasútállomási sétával leptük meg

a gyerekeket. Nemcsak a mozdonyt, vagonokat nézték meg, hanem az épület fontos állomásait,



mint a jegyváltó iroda és a kifüggesztett indulási menetrend. Ilyenkor a gyerekek megbeszélnek, felsorolják egymást között ki milyen járművel megy haza, így ezen a helyen a legbüszkébbek azok



voltak, akik vonattal utaznak haza.

Pénteken az óvodában létező minden kis járművel, város utcáit ábrázoló szőnyegen, színes rongyokkal, játék tűzoltó, parkoló és repülőtérral, kiraktuk a sok élményt amiben részük volt a hét folyamán. Délután kismotoros versenyt is rendeztünk az iskola foci pályán.

Napirenden voltak a szabadrajzok, az élménybeszámoló a gyerekek részéről. A hét színe a piros volt, és mindenki megtanulta a repülő jelét, amiből sok repül az iskola fölött, és azóta még figyelmesebben követik őket.



HÜGEL TÍMEA
ÓVÓNŐ

A mesék országában

A 2015-2016-os ovis év második félévében, *A mesék országában* című tánc, dramatizálás, és pantomim versenyen vettünk részt. Maga a verseny, már negyedik évfordulónál tart, az idén egy nagyobb projekt keretén belül zajlott, öt kolozsvári és egy szatmári óvoda előadásait egyesítve. Főszervező, a Kolozsvári Hallássérült Technológiai Líceum óvodája.



A január és május között zajló projekt fő céljai: a gyermekek előadó képességeinek a fejlesztése, a tanult mesék dramatizálásai

által, és az egymással való, és az intézmények közötti együttműködés erősítése. Óvodásaink *A virágok meséjét* adták elő a versenyen. Erre készülve, a megelőző hónapok során, a következő tevékenységeket folytattuk: februárban torna és kézimunka tevékenységekkel edzettünk arra, hogy majd magot szórni és kertészkedni tudjunk. Rajzokban és mértani formák kirakósokkal kert formákat terveztünk, csipeszeléssel, gyöngyfűzéssel a magvetést gyakoroltuk. Tornagyakorlatokban akadály átlépést, keruléssel szoktunk hozzá a veteményes kertben, ösvényen való közlekedéshez.

Márciusban, több séta során, megfigyeltük a kerteket, az egymás után nyíló első tavaszi



virágokat, és virágzó bokrokat. A gyerekek elmondták melyik színű tetszik jobban, kinek milyen van otthoni kertekben, ezzel felelevenítve a kedves otthoni, családi élményeket. Mikor kertészkedési folyóiratokban megnéztük a növények ápolásának módját, sok szép kép hatására erős késztetés alakult ki a kertészkedésre. Ezután megfigyeltük az iskola udvarán élő virágokat, és a konyha mögül, ahol

sok szem előtt rejtve voltak, kiástuk és átköltöztettük a primulákat az iskola főépülete elé a virágágyásba. A gyerekek nagyon szeretnek a kis kertészkedési eszközökkel játszani. Ültettek még babszemeket és búzamagokat. Április során ezeket öntözték, ápolták. A növények nagyra nőttek, a kis kertészek büszkén pózoltak a fényképeken. Májusban sokat gyakoroltuk a tanult



tavaszi verseket, énekeket, a hónap végére sor került a dramatizálási versenyre. Szedtünk bodzavirágokat, és szörpöt kevertünk. A tánc, dramatizálás, és pantomim versenyen, 88 gyermek vett részt, rajtuk kívül ott voltak a kolozsvári Máltai Speciális óvoda, a kolozsvári Szent Anna hitoktató óvoda, a kolozsvári Degetica óvoda, a szervező intézmény és a szatmári 9-es óvoda. A versenyen díjazták a legeredetibb jelmezeket, a legjobb táncosokat, a legjobb előadókat és az előadás alapján, a csapatokat. A mi ovisaink a második helyezést érték el. A verseny után pizzát ebédelték, visszatérve az oviba megmutatták az ajándék csomagokat, elmagyarázták mire kapták, és hosszút pihentek a délutáni alvással. Negyedik éve veszünk részt ezen a rendezvényen, ovisaink mindig nagyon szépen szerepelnek, és példásan viselkednek. Mindig nagyon büszkék vagyunk rájuk.



HÜGEL TÍMEA
ÓVÓNŐ

A V- IX osztályos matematika tanításáról iskolánkban

"A matematika a kulcs és az ajtó a tudományokhoz." (Galileo Galilei).

Iskolánkban minden évben sok ügyes diák sajátítja el a matematika rejtelseit. Különböző megmérettetéseken is felmérjük a gyerekek fejlődését, iskolánkban a helyi matematika versenyen mindenki ügyeskedett. Ezen a versenyen legjobb eredményeket elért tanulóink: Deák Zita III. osztály, Semsei Sándor V. osztály, Mihály Attila VI. osztály, Marc Loránd VII. osztály, Siklódi Róbert VIII. osztály.



A

megyei matematika versenyen, a kolozsvári Hallássérültek Líceumában, iskolánkat egyedül Batiz Wilhelm V. osztályos tanuló képviselte, mivel sajnos vakáció alatt szervezték meg.



Május hónapban Semsei Sándor és Batiz Wilhelm V. osztályos tanulóinkkal részt vettünk a váci Borbély Sándor Országos Tanulmányi Versenyen.

Ugyancsak a VI. osztályosok összemérték tudásukat a „Profu de mate” versenyen, ahol minden tanulónk 7-es fölötti eredményt ért el.

Megszerveztük továbbá az „Okos bagoly” matematikaversenyt, ez alkalommal diákjaink a debreceni Hallássérültek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményének

diákjaival mérték össze tudásukat, Bakó Norbert diákunk első helyezést ért el egy csapatban öt vendégszereplővel.

A versenyek mellett, sok más játékos tevékenységben is részt vettünk. Február 19-én megépítettük a Brâncuși „Coloana



infinitului” (Végtelen szobor) makettjét. A IX. osztállyal márciusban megünnepeltük a Pi (π) szám napját, majd a Víz világnapját is. Ez utóbbi alkalommal az iskola udvarán óriás szappanbuborékokat készítettünk.

A Föld világnapján – áprilisban - részt vettünk a Vidám Vonatocska Óvoda Bóbita csoportjával közösen a „Csillagaim fent az égen” elnevezésű csillagászati pályázaton, amit a pécsi Partiscum Csillagászati Egyesület szervezett.

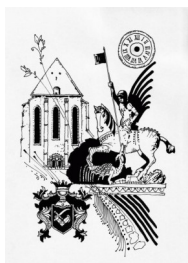
Júniusban az iskolában zajló matematikaórákról egy rövid kisfilm készült, amit a városi módszertani körön mutattunk be, szemléltetve a tanultakat és diákjaink ügyességét.

Kedves diákjaim, ne feledjétek el a tanultakat a vakációban, mert jövő tanévben tovább folytatjuk a matematika titkainak megismerését és továbbra is próbáljátok felfedezni „mi lakozik az emberek szívében, miért ragyognak a csillagok, és miért szabja meg a dolgok rendjét a számokban lakozó pitagoraszsi erő”. (Bertran Russel)

Kellemes vakációt!



SZTRANYICZKI TÜNDE
GYÓGYPEDAGÓGUS,
MATEMATIKA TANÁR



Örökségünk Őrei – Fogadj örökbe egy műemléket

Az RMDSZ által hirdetett „Örökségünk Őrei – Fogadj örökbe egy műemléket” program keretében minden kolozsvári magyar középiskola örökbefogadott egy vagy több műemléket.

A program kezdeményezői nagyon fontosnak tartják, hogy a diákok felfedezzék, és



magukénak érezzék az épített örökséget, és mindezt a számukra érdekes, kihívást jelentő eszközökkel tegyék. Ez hozzájárulhat ahhoz, hogy az erdélyi magyarság számára fontos épületek visszakerüljenek a köztudatba.

Az akciónak verseny-jellege volt, a diákok népszerűsítették saját épületüket, különböző akciókat szerveztek, szórólapokat osztogattak, megismertették a műemlékek történetét a város lakóival, járókelőkkel, más iskola tanulóival.

A Báthory István Elméleti Líceum a Farkas utcai református templomot fogadta örökbe, előadásaiából a közönség megismerhette a nemrég felújított műemlék templom történetét. Erre a bemutatóra meghívták iskolánk VI. A osztályos tanulóit is.

A templombemutatót számos közös program követte s később felkérték, hogy velük együtt vegyünk részt a vetélkedő döntőjében. Ők megírták a dalt, mi megtanítottuk őket jelelni. A Krónika napilap többek között így számol be az eseményről: „majdnem telt ház előtt méretkeztek meg a diákcsoportok az opera színpadán, hiszen sokan voltak kíváncsiak arra, mit tettek a gimnazisták az elmúlt időszakban



az általuk örökbe fogadott műemlékek megmentéséért. A középiskolások számára meghirdetett vetélkedő döntőjében hat kolozsvári gimnázium egy-egy csapata mutatta be látványos, színdarabszerű vagy éppen



történelmi információkat felsorakoztató produkció keretében azt a műemléket, amelynek népszerűsítésére vállalkozott.”

A Kolozsvári Magyar Operában tartott rendezvényen iskolánk kis csapata a báthorys diákokkal együtt jelyelven is „elénekelte” a diákok által írt dalt.



BLAGA JÚLIA
GYÓGYPEDAGÓGUS

Tanulmányi versenyen Vácott

„A próbálkozás egy lehetőség, a siker vagy a kudarc egy élmény” – ezekkel a gondolatokkal vettünk részt 2016. május 19-én a *Hallássérült*



Tanulók XXXIV. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Versenyén, Vácott, Magyarországon. Ez alkalommal integráltan, valamint a szegregált



oktatásban tanuló nagyothalló és siket tanulók mérték össze tudásukat. Számunkra ez kétszeres határátlépést jelentett: egyrészt átléptük a román-magyar határt,



Beszámolók a hagyományos tevékenységeinkről

ITT A FARSANG ÁLL A BÁL

Az idén is nagy sikere volt a már hagyománnyá vált farsangi bálunknak. Volt ott minden: szalmabáb, egyéni és csoportos jelmezbemutató, vicces jelenet, tánc, farsangi fánk, meglepetés, jókedv és kacagás egyaránt. Mivel iskolánk diákjainak egy része a téli tábort szervezte ezért Taszilót, a szalmabábút nem égettük el - hadd maradjon még a tél, lehessen sielni, szánkózni. Tasziló tehát diszvendégként nézhette végig a színes, ötletes



másrészt pedig megéreztük a saját szellemi határainkat. Nagyon nehéz feladatokkal kellett



megküzdniük a versenyzőknek mind anyanyelvből, mind matematikából.

Mégis megtapasztaltuk azt, hogy ha próbálkozunk, megteremtjük a lehetőségét annak, hogy sikereket tudjunk átélni. Örömmel hoztuk haza a hírt, hogy Fazakas Noémi és Deák Zita III. helyezést ért el anyanyelvből. Minden iskola küldöttségének teljesítményét intézményenként is rangsorolták. Iskolánk csapata harmadik helyezést ért el az összes Kárpát-medencei magyar hallássérült és siket iskolák között.

A kemény szellemi munka mellett nagyon szép programok tarkították ottlétünket: új baráti kapcsolatokkal gazdagodtunk, meglátogattuk a veresegyházi Maci-farmot és szakemberek segítségével kipróbálhattuk a sárkányhajózást a Dunán.



SIMON TÜNDE
GYÓGYPEDAGÓGUS

jelmezek felvonulását. Következett a tánc, az ének, az igazi mulatság. „Gyuri bácsink” énekelt, gitározott miközben a népes társaság roptatta a táncot s farsangi fánkot majszolgatott. A délután meglepetéssel zárult: kiegészítőkkal ellátott fotósarokkal, mely az elkészült képek mellett maradandó élményt nyújtott.



BLAGA JÚLIA
GYÓGYPEDAGÓGUS

Sítábor a Bucsinon

Negyedik alkalommal szerveztük meg a bucsini sítábort, ahol résztvettek a VI., VII., VIII. osztály diákjai. Az enyhe téli időjárás ellenére hóborította tájra találtunk, így lehetőségünk volt tanulni, gyakorolni a síelést, szánkózást, csicsónkázást. Köszönet támogatóinknak, hogy újra lehetővé tették ezt az élménydús kirándulást.

Kolozsváron nincs hó. Utaztunk messze Bucsira megérkeztünk nagy hó takaró volt. Nagyon szép hó volt és nagyon jó volt. Nagyon szeretem a sízni. De segített szitunk Laccival. Sok barátok nyitottunk, de jó volt. Nagyai Marika

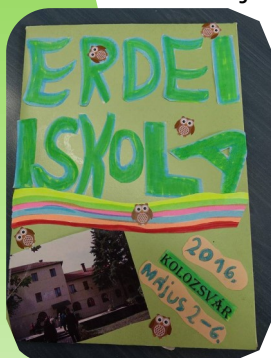
Jó volt Bucsira. Vicseltem Julia lesett. Nagyon szeretem a sízni. De Csorog

Nagyon jó volt. Szép téli volt. Amikor lecsúsztam sízimen, próbáltunk segíteni Laccival. Ezután gyors sízni, de kicsit féltem. Még felváltottam, kicsit leestem. Jó friss levegő volt. Jihely-Altila

Csúszni Bucsira volt szórakoztató és izgalmas volt és még szitunkunk is gyerekekkel és még volt lelkilátás utána éjszaka 12 vagy 2 órában aludtunk. Szabóki Edina

Debreceni vendégek

2016. május 2–6 között a debreceni Hallássérültek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményének diákjait és tanárait láttuk vendégül az intézmény Erdei Iskola programjának keretén belül. A program célja az erdélyi történelmi helyek, valamint a határon túli hallássérült diákok életvitelének megismerése közös tevékenységek által. Igyekeztünk alaposan kivenni részünket az iskolánkban és városunkban zajló



tevékenységek megszervezésében. Mindent megtettünk, hogy vendégeinknek tartalmassá, élménydússá tegyük ittlétüket: betekinthe-

iskolánk mindennapjaiba, ismerkedtek az itteni iskolarenszer sajátosságaival, tanórákon vettek



részt. A vendégdiákok közül sokan most voltak először Erdélyben, különös élmény volt számukra magyar diá-

kokkal, magyar hallássérült diákokkal való találkozás. Közös tanultak, játszottak, fociztak. Meséltek nekünk iskolájukról, városukról.

Volt matek verseny, táncház, élménypedagógiai foglalkozás, közös naplóírás. Az interaktív városnéző csapatfeladatok során kollegáink jóvoltából sok érdekességet tudhattak meg Kolozsvár múltjáról, műemlékeiről. Különleges program-pont volt iskolánk jelelő kórusával való közös daltanulás..... Mindenki mosolygott, hozta a lehető legjobbat! Köszönet lelkes kollegáinknak! Köszönjük az időt, energiát, jókedvet!



BOLGÁR BRIGITTA
IGAZGATÓ-HELYETTES

**Eseménybeszámoló: Magyar
hallássérült iskolák találkozója:
Szabadka-Szeged-Kolozsvár
„3iskola találkozó”**

A szegedi, szabadkai és kolozsvári magyar hallássérült gyermekeket oktató iskolák több éve tartanak közös programokat. Ezen programok célja a kapcsolatteremtés, az egymás megismerése mellett a közösségi hovatartozás, az önazonosság tudat erősítése. Különösen fontos ez a hallássérült fiatalok



esetében, azoknál akiknél kialakulóban van az identitás tudat, hiszen a későbbiekben nagyban meghatározza a többségi társadalomban való elhelyezkedésük mikéntjét is. Minden ilyen találkozó alkalmával nagyszerű élményekben van részük a gyermekeknek, így történt a kolozsvári találkozókor is, amelyre épp a



nemzetközi gyermeknap körül került sor, 2016. június 3-5 között. A két vendégiskola diákjai közös programokon vettek részt a mi diákjainkkal. A nagy közös iskolai eseményt a gyermeknap apropóján szerveztük meg Ilyés Irén és Gherman Cristina kolleganők irányításával. A Gyermeknap Játsszóházban a különböző állomásokon a csapatoknak nagyszerű élményekben volt részük, megtapasztalva a közös, csapatban való játszás örömét. A találkozó további részeként a

vendéggyerekek és tanáraik, valamint az iskolánk gyermekeinek egy csoportja megtekintette a kolozsvári Állami Magyar Színház *Pour toujours (Mindörökké)* előadását Dominique Serrand rendezésében. Másnap egy Kolozs megyei tanulmányi kirándulást



szerveztünk. Ellátogattunk a választói Kallós Zoltán Múzeum és Népművészeti Központba, majd a bonchidai Bánffy-kastélyban egy vezetett sétán vehettünk részt, amelyen a kastély és a főúri család történetével ismerkedhettünk meg. Szamosújváron az örmény-katolikus templomot látogattuk meg, majd Széken megtekintettünk egy széki hagyományos szobát is. A Szék melletti, Erdély deltájának nevezett Nádrezervátum meglátogatása is élmény volt.

Az esemény hasznosnak bizonyult ezúttal is, hiszen tovább erősödött az iskolák közötti kapcsolat, amely további közös programok megszervezésére ösztönöz.

Az esemény anyagi főtámogatója támogató az RMDSZ és a Communitas Alapítvány.

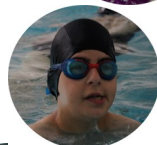


BETHLEN GÁBOR
Alap



NAGY SZILÁRD
GYÓGYPEDAGÓGUS

Játék és tanulás a vízben



végigkísérte. A program terapeutái: dr. Maniu Dragos Adrian

gyógytornász, Apró Rozália - gyógytornász, Moldvoy-Fodor Ágnes - gyógytornász, Ráduly Réka - gyógytornász, Köszönjük a Babes-Bolyai TE gyógytornász hallgatóinak a lelkes segítséget. A terápiában a következő gyerekek vettek részt:

Pataki Boróka, Deritei Rebeka, Gál Erik, Nagy Adrienn, Nimród, Arnold, Dávid, Tamás Levente, Fazakas Noémi, Fonbank

Krisztián, Angi

István, Farkas Marius, Kalitka Róbert, Deák Zita, Hidi Anna Beáta, Ádám Attila, Lőrincz László.

Az idei tanév második felében a 2015 - ös MOL Gyermekgyógyító Program és A Közösségért Alapítvány támogatásával alkalmunk volt folytatni a "Játék és tanulás a vízben" című hidroterápiás projektünket. Március 1 és június 16 között harminc élményterápiás órában részesülhett 20 speciális nevelési igényű diákunk, két csoportban, 15-15 alkalommal. Nagyon sok pozitív élményben volt részünk, egyesek tovább fejleszthették önállóságukat, mások most tanultak meg víz alá merülni, lebegni a vízben, szabályozni légzésüket, önállóan állni, járni, mozogni a vízben. A jó hangulat és a sok öröm minden óránkat



A Romániai Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete a múlt hónapban elsőként Erdélyben, magyar nyelven szervezte meg a Sport-Poha-Rak elnevezésű programot. A tevékenységnek otthon adó Báthory István Elméleti Líceum kis épületének tornatermében harminc pedagógus részvételével Kovács Gábor tréner tartott öt órás képzést.



A program korosztálytól, képességektől, előképzettségtől függetlenül bizonyítottan javítja az iskolai eredményeket és megnöveli az iskolai sikerélményeket egy kreatív, élményszerű tanulási környezetet teremtve. Segítséget nyújt az olvasási, írási, számolási és logikai készségek kialakításában, a problémamegoldásban.



Mindkét kezünk váltott használata javítja az agy féltekéinek folyamatos kapcsolatát.

A képzésen az iskolánkból tizenegy pedagógus vett részt - mindannyian kipróbáltuk a gyermekekkel az eszközt. A gyermekek nagyon hamar megtanulták, sőt tovább is fejlesztették magukat, világhálón kutatva nagyon sok ötletet leshettek el. Mindannyiunk számára cél, hogy gyermekeinknek a tanulás élmény legyen, és ez az eszköz éppen erre segít rá, színesebbé, kreatívabbá, változatosabbá téve azt.



APRÓ ROZÁLIA
GYÓGYTORNÁSZ

A 2005-ben létrejött kolozsvári székhelyű Életfa Családsegítő Egyesület legújabb közösségi projektje egy hiánypótló kezdeményezés, amelynek célja, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekeknek olyan fejlesztő tevékenységeket, szabad játékokat, drámacsoportokat szervezzenek, amelyek elősegítik számukra a társadalmi integrációt. Az iskolánk gyógypedagógusai is besegítenek a projekt különböző eseményeinek a szervezésében. Az iskolánkba járó gyermekek a projekt kiemelt kezdeményezettjei családjaikkal együtt.

A projekt erőteljesen jelen van a Facebook közösségi oldalon – itt is követhetőek az események. A közösségi projekt nagykövetei a kolozsvári Állami Magyar Színház két művésze:



Albert Csilla és Dimény Áron, akik maximális odaadással indítják projektet – velük (is) játszanak majd a gyermekek.

A projekt június 4-én a Báthory István Elméleti Líceum kisépületének udvarán szervezett gyermeknap rendezvényen mutatkozott be.

Ezt követően június 18-án szombaton volt a következő rendezvény – a Játszó.tér, az adománygyűjtő kertiparti, amely egy újabb lehetőség volt a találkozásra és együttjátszásra – különböző szabadtéri társasjátékokban, közösségi játékokban vehettek részt a gyermekek, de Balázs Imre József megzenésített verseit is meghallgathatták, illetve a Jazzybirds zenekarral is találkozhattak. Az érdeklődők találkozhattak, beszélgethettek Keresztes Annával, aki a

budapesti Baltazár színház Down-kóros színésze annak apropóján, hogy a 7. Kolozsvári Magyar Napok keretében fellép a Baltazár Színház a



Graffaló című előadással. A társulatot nagyrészt fogyatékkal élő fiatalok alkotják, céljuk, hogy tevékenységeik nyomán a sérült emberek társadalmi megítélése átalakuljon. A Baltazár



Színház óriási szerepet játszik a fogyatékosok „másságának” elfogadtatásában. A június 18-án begyűlt adományokat elsőként a budapesti Baltazár Színház kolozsvári szerepeltetésére fordítják majd.

A tervek szerint ősszel tovább folytatódnak majd a tevékenységek az iskolánk, illetve más kolozsvári iskolák gyermekcsoportjaink részvételével.



NAGY SZILÁRD
GYÓGYPEDAGÓGUS

A megosztott öröm kettős öröm- a krasznai középiskolások áprilisi látogatása

Mindig is úgy gondoltam, hogy a mi iskolánk egy csodálatos, kimondhatatlanul sokszínű, szinte hallhatóan szuszogó, élményeken keresztül élő univerzum. Nekünk, akik mindennap megadatik a kiváltság, hogy ebben a világban otthonosan olykor sűrögve-forogva, máskor szomorkásan, keserűn, de megállíthatatlanul



próbáljunk személyreszabott jövőket építeni, gyakran támad az a benyomásunk, hogy a kapuinkon kívüli kuszaságot aligha tudja áthatni a mi iskolai életünk valósága: a szépsége, a csodái, de legfőképpen az igény arra, hogy ne üvegbúra alatt, a világot csak szemlélgetve nevelkedjenek a diákjaink.

A szilágykrasznai iskola, ahol diákéveimet én is eltöltöttem, igazán büszke lehet középiskolás



tanulóira, akik kapcsolatfelvételt kezdeményeztek és saját indíttatású cipő és ruhanemű gyűjtésbe kezdtek, mellyel az iskolánkban tanuló gyerekeket

szerették volna támogatni. Kezdeményezésüket az ottani tantestület is felkarolta, így érkezésükkor igazán meglepő mennyiségű ajándékkal halmozták el gyermektársaikat. Az igazi ajándék mégsem ez volt (bár a frissen kapott cipőit szorongatva boldogan mosolygó tanulók képeit látva egyértelműen sikeres volt a tárgyi ajándékozás is!), hanem az a délelőtt mely során együtt játszottak, alkottak, beszélgettek, barátkoztak, fociztak és örültek iskolánk tanulóival, bebizonyítva egyúttal, hogy a nyitottság, a szeretet, az elfogadás és a tisztelet nem ismernek sem nemet, sem életkort, sem tanulmányi eredményt.

Legnagyobb meglepetésünkre olyan hamar összeolvadt a két gyermekcsoport, mintha már



hosszú ideje szerveznénk közös játékkalkalmakat és alkotóműhelyeket.

Búcsúzáskor a két iskola tanulói megígérték egymásnak, hogy ezt a friss és harmonikus barátságot ápolni fogják, és a közösségi portálokon azonnal el is kezdődött a kapcsolattartás. A buszban ülőknek integetve arról beszélgettünk, hogy milyen jó érzés kapni. És nem kifejezetten valaki más ruháiból, cipőiből, hanem a legnagyobb kincseiből: az idejéből, a figyelméből, a kedves szavaiból, és a barátságából. Köszönjük nektek, kedves vendégeink, és a titeket kísérőknek ezt az örömteljes élményt!



GHERMAN CRISTINA
GYÓGYPEDAGÓGUS

Diákjaink munkáiból



1. Kalitka Róbert
2. Siklódi Róbert
3. Mihály Attila
4. Magyar Mariika
5. Tordai Jenő
6. Décs Orsolya
7. Kalitka Róbert
8. Magyar Mariika
9. Székely Karcsi



Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája

400171 - Kolozsvár, Gruia utca 51 szám

tel. 0264-432086

www.kozmutza.ro, <https://www.facebook.com/kozmutzaflorakolozsvar>