

Nemzetközi Ökocivilizációs Játékok 2017-2018
Székely Kapuk-Zöld Kapuk-projekt

**5-8 osztályos iskolásoknak/alkotó csoportoknak kiírt
nemzetközi ökocivilizációs vetélkedő 2017/2018-M**

ÖRÖKZÖLDEK
KOLOZSVÁR



A programot támogató alapítvány: Európai Magyar Fiatalokért Alapítvány, Szeged (Magyarország)

A projekt célja:

Megalapozott, pozitív jövőkép jegyében való felkészülés az ökológiai, társadalmi és kulturális kihívásokra. Újszerű közép-európai együttműködések elindulása. A résztvevő diákok, pedagógusok és iskolák élményszerű együttműködésének elősegítése.

A SzékelyKapuk-ZöldKapuk vetélkedőben vállalható pontversenyek:

1. Közösségi kulturális vetélkedő pontversenye: „Az európai civilizációs alapminta dramatizálása betlehemezéssel”

Dramatikus népi játékok, betlehemezéssel: 15-30 perces derűs, néprajzilag is értékes betlehemes játék megtanulása (ösi dallamok, ízes régi nyelv, vagy ezektől ihletett mai feldolgozások, esetleg hangszereléssel). Ennek előadása december folyamán, legalább 5 helyen (pl. szociális, kulturális, közszolgálati intézményeknél, cégeknél, kereskedelmi helyeken, médiában stb.), „Betlehemes Napló” vezetése.

2. Környezetvédelmi, ökológiai vetélkedő pontversenye: „Tegyünk együtt a Földért!”

Környezetvédelmi akció – Vándorkiállítás: Hat tablós kiállítási anyagot kell készíteni „Környezetbarát háztartás”, vagy „Életfa”, vagy „Öngondoskodó család” témában. A gondolkodásra készítő kiállítási anyagot *legalább* 5 helyen, vándorkiállításaként kell kiállítani a nevezett intézmény környezetében található látogatottabb helyeken (például szociális és kulturális központok, közigazgatási intézmények, nagyobb cégek, piaci, kereskedelmi és szolgáltató helyek stb.). A kiállítás megnyitóját a plakátkészítők műsora képezi. A kiírás szerint dokumentált és illusztrált „Kiállítási Napló”-t kell készíteni. *Ez a program lehetőséget ad diákok faültetési világakciójába és környezeti nevelési programokba való bekapcsolódásra.*

	KÖRNYEZETBARÁT HÁZTARTÁS -MIT TEGYÜNK KÖRNYEZETÜNKÉRT?	„ÉLETFA” (AZ ÉLŐ FA ÉS AZ EMBERISÉG ÖKOLÓGIAI KAPCSOLATA)	ÖNGONDOSKODÓ CSALÁD (A JÖVŐ ZÖLDELLŐ ÖKOKÖZÖSSÉGE)
Címtabló	A kiállítás címe, célja, készítője és fontos tudnivalók		
1.Tabló	Éghajlatváltozás?	A fa és a légkör minőségének kölcsönhatása	A családi közösség és az ökológiai válság kölcsönhatása
2.Tabló	Veszélyben az élővilág?	A fa és a globális felmelegedés kölcsönhatása	A család, mint zöldellő közösség: A közösségi kapcsolatok megújulása és tavaszi felzöldülése.
3.Tabló	Egy régi, környezetbarát ház felépítése.	A fa és a talajvíz minőségének kölcsönhatása;	A családban egymásnak ajándékozott zöld idő: alkotás és pihenés zöld formái.
4.Tabló	Háztartásunk környezetbarát működtetése.	A fa és a biológiai sokszínűség kölcsönhatása;	Családbarát ételmezés és ruházkodás a zöld életvitel és öngondoskodás jegyében.
5.Tabló	Hogyan lesz környezetbarát az életünk?	Az élő fa ajándékai az ember kertjében és udvarán;	Zöld háztartás: csökkenthető rezsi-kiadások.
6.Tabló	Alkalmazkodó Építészet	Ültessünk sok fát, ligetet és erdőt a Földön!	Zöldellő szövetkezők: Családok a családokért – határokon átívelő összefogás.



BETLEHEMES-NÉPI JÁTÉKOK (2017/2018)

Beszámoló

Iskola neve: *Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája, Kolozsvár*

Csapatnév: **ÖRÖKZÖLDEK**

Felkészítő tanárok: Schuller Hajnal
Becze Tünde

Osztály: VIII. C

Mentor neve: Gyurka Izabella hitoktató, Báthory István Elméleti Líceum, Kolozsvár

A dramatikus népi játék neve: *CSILLAG TÁMAD BETLEHEMBŐL (karácsonyi misztériumjáték 4 képben)*

Könyvészet:

Oláh Dénes: *Erdélyi Karácsony (48 pásztorjáték)*, Kolozsvár, GLORIA nyomda, 1999

A csoport névsora:

Ssz.	Név	Osztály	Szerep
1.	BALLA NORBERT	VIII.	JÓZSEF BOLDIZSÁR
2.	CHIȘ ZSOLT	VIII.	HERÓDES
3.	CSISZÉR ERIK- ARNOLD	VIII.	PILÓTA RUBEN (parancsnok)
4.	DAN ALVIN-ÁDÁM	VIII.	PÁSZTOR
5.	HORVÁTH PÁL	VIII.	GÁSPÁR
6.	SZÉKELY ORSOLYA	VIII.	MÁRIA
7.	VINCZE-PETI SÁNDOR	VIII.	MENYHÉRT



CSOPORTVEZETŐ TANÁRI ÉRTÉKELÉS

Tanár neve: SCHULLER HAJNAL

Alulírott Schuller Hajnal pszichopedagógus, a kolozsvári Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolájának a Báthory István Elméleti Líceumban működő VIII. S speciális integrált osztály osztálynevelője, az „Örökzöldek” csapatának irányítója, nagy örömmel értesültem Gyurkó Izabella hitoktatótól az Önök által hirdetett programsorozatról. Annál is inkább, mert ebben a megosztott, verseny- és sikerorientált világban, a hamis reklámok és anyagiak uralta mindennapokban nagyon nehéz fiatal, nagyvárosban élő serdülőknél igazi értékeket továbbadni, oly módon, hogy magukévá tegyék, személyiségük részévé váljon, és továbbítani is képesekké váljanak. Úgy vélem, a betlehemes-játék több helyszínen történő előadása betöltheti ilyen jellegű szerepét. Eddig is évente megörvendeztettük közönségünket karácsonyi ünnepélnyel, de több helyszínen nem léptünk föl vele.

Noha nagy megpróbáltatásnak tűnt, a diákoknak fölvezeltam a versenyen való indulás kitűnő lehetőségét, azt, hogy ezáltal is bebizonyíthatják nemcsak szűkebb, hanem tágabb környezetüknek is, hogy értékes láncszemei a társadalomnak, sőt, külföldi jutalomkirándulásban is részesülhetnek. Két tanuló kivételével, az összes többi soha nem látogatott külföldre.

Az osztály hét tanulóból áll, tehát mindannyian részt kellett, hogy vállaljanak a megmérettetésből. A súlyos tanulási- és figyelemzavarral küzdő diákok már több éve részesülnek speciális felzárkóztató terápiában iskolánkban, és ennek köszönhetően, most, nyolcadik osztályban azonnal igennel válaszoltak fölkerésemre, és indulhatott a nagy kaland.

Olyan karácsonyi darabot választottunk, amely fölkelte a nézők figyelmét, már az első pillanattól kezdve lebilincselte őket, nem szokványos, de tartalmazza a szükséges betlehemes elemeket. A *Csillag támad Betlehemből* című négy felvonásos karácsonyi misztériumjátékban időutazásra hívtuk a nézőket, egy kis időre föl szállhattak a Kolozsvár-Izrael járatra, hogy a Megváltó születésének csodáját megtapasztalva, élményekben gazdagodva visszarepülhessenek a hóval borított Kolozsvárra. Szándékosan, nagyon változatos közönséget céloztunk meg. Mindent úgy gondoltunk ki, (kellék, díszlet, technika stb.), hogy könnyen szállítható legyen egyik helyszínről a másikra. Érdekes kihívás volt.

Csapatmunkával azonnal megszületett a díszlet (egy korabeli térkép a Szentföldről, az oázis Heródes palotájával, és Betlehem), vegyes technikával. Modern és klasszikus zenei betétekkel tarkítottuk a darabot, az utolsó felvonásban, hangszeres kísérettel (csörgődob, triangulum, ritmushangszerek) a három királyok, a pásztor, Mária és József megénekeltek a Kis Jézust, Mária ringató dalával. Színművész is segített munkánkban.

Mindvégig közös erőre volt szükség. A gyerekek minden nehézség nélkül magukra öltötték karaktereiket, hamar megtanulták szövegeiket, és kiválóan közvetítették a karácsonyi gyönyörű üzenetét. Izgalommal várták a soron következő előadásokat. A jelmezek összeállításánál a tanárok, szülők és a kolozsvári Szent Mihály Római Katolikus Plébánia voltak

segítségünkre. A média is partnerünk volt. Sőt, adományt is gyűjtöttünk a Méltó Élet Egyesület súlyos értelmi fogyatékos gyerekei számára.

A pozitív visszajelzés nem maradt el, öröm csillogott a nézők szemében, sőt örömkönnyeket is fölfedeztünk sokak szemében, a hosszan tartó vastaps méltán jelezte, elértük célunkat. A lelkes **Örökzöldek** büszkén és boldogságtól ragyogó tekintettel fogadták a dicséretök özönét. A szülőknél megerősödött a tudat, hogy az ő gyerekeik is kiválóak, ugyanolyan értékei a közösségnek, mint hagyományos osztályban tanuló társaik.

Meggyőződésem, a diákok számára ez egy olyan élménysorozat volt, amelyből életük végéig meríthetnek, jómagam pedig ismételten meggyőződhettem, hogy a világ legszebb hivatása az enyém. Megtapasztaltuk, sokkal nagyobb öröm adni, mint kapni. Megért minden fáradozást!

Hálás köszönetem fejezem ki az Európai Magyar Fiatalságért Alapítványnak a lehetőségért, és Isten áldását kívánom munkájukra!



CSOPORTVEZETŐ TANÁRI ÉRTÉKELÉS

Tanár neve: **BECZE TÜNDE**

A kolozsvári Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája „Örökzöldek” csapatának vezető tanáraként nagy megtiszteltetés számomra, hogy részt vehetek az Önök által meghirdetett Nemzetközi Ökocivilizációs Játékok 2018-2018-as programján.

Csapatunkat speciális nevelési igényű tanulók alkotják (tanulási- és figyelemzavar), amely különlegessé teszi számomra ezt a megmérettetést. A kamaszkorban lévő gyerek nehezen mutatja meg magát, szégyenlős, nincs még tudatában saját értékeinek. Ezért volt számomra meglepő, hogy bár a csapat kamaszkorú diákokból áll, nagyon lelkesen vállalkoztak erre a magukat nyilvánosság elé helyező próbára. Hozzáállásuk, szorgalmuk, kreatív ötleteik példamutatóak voltak az iskola többi diákja számára. Tanárként nagyra értékelem ezen viszonyulásukat.

A Betlehemezés egy nagy közös sikerként könyvelhető el, hiszen a színvonalas rendezésen, szervezésen, díszleteken, jelmezeken kívül, a gyerekek föllépések alatt tanúsított példás magatartása, odaadása, a nézők iránti figyelme csodával határos.

Számomra, vezetőtanárként, öröm volt a velük való együttlét, fellépés, közös izgalom, szervezkedés. A siker pedig nem maradt el, a nézők vastappsal, meleg szavakkal, ajándékkal, sok-sok dicsérettel halmoztak el.

Az osztály csapatépítő tréningnek élte meg ezt az időszakot, mivel megtapasztalták a közös munka, a közös siker és elismerés felemelő érzését. A szerepek vállalásánál minden diák a személyiségének megfelelő karaktert választott.

Pozitívan értékelem a szülői közösség támogatását és segítségnyújtását, amit a jelmezek, ruhák, kellékek beszerzésénél tanúsítottak, illetve az előadások helyszíneire való utaztatást biztosították.

Vezetőtársam igényessége, szakmai és emberi viszonyulása a közös munkához nagy segítséget jelentett számomra. Az elmúlt időszakot szakmai sikerként könyvelem el. Nagyon sok biztatást és szakmai segítséget kaptunk tanárkollegáink részéről, valamint más szakterületen dolgozó kollegák és ismerősök részéről.

Készülődés, próbák... ☺



Vidám föllépések... ☺





Megérdemelt lazítás, előadás után... ☺

