



MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”
Cluj-Napoca, str. Gruia nr.51, tel.: 0264/432086, fax: 0264/432623,
web: www.kozmutza.ro, e-mail: deafschoolno2@yahoo.com



Nr. 252/08.02.2017

RAPORT DE ACTIVITATE AL ȘCOLII GIMNAZIALE SPECIALE SPECIALE PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ „KOZMUTZA FLÓRA” PT. ANUL 2016



Școala specială este **principalul factor de educație și integrare** pentru copiii/elevii cu deficiențe senzoriale severe, profunde și pentru elevii cu deficiențe mintale severe, profunde și/sau asociate. Școala Gimnazială Specială pt. Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra” este o școală cu tradiție de peste 125 de ani în educația copiilor cu deficiențe de auz, dar începând cu 2004 și-a lărgit oferta educațională pentru a oferi șansă de școlarizare și integrare elevilor cu deficiențe mintale severe, profunde/asociate, pentru elevi cu deficiențe mintale ușoare și moderate și pentru copii autiști. **Performanțele** obținute în ultimii ani de Școala Gimnazială Specială pt. Deficienți de Auz “Kozmutza Flóra” ne îndreptătesc la asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”
Cluj-Napoca, str. Gruia nr.51, tel.: 0264/432086, fax: 0264/432623,
web: www.kozmutza.ro, e-mail: deafschoolno2@yahoo.com



și instruire a elevilor spre **recuperare și integrare socială** și să sensibilizeze comunitatea în vederea acceptării persoanelor cu CES ca persoane integre, capabile să se integreze în societate.

Misiunea și viziunea Școlii Gimnaziale Speciale pt. Deficienți de Auz “Kozmutza Flóra”

Viziunea școlii: Promovarea în spirit incluzionist a programelor educaționale și terapeutice care să ofere elevilor cu cerințe educaționale speciale condițiile optime pentru o dezvoltare armonioasă, și pentru facilitarea integrării în societate.

Misiunea noastră este valorificarea prin oferta noastră educațională a potențialului fiecărui elev ca un răspuns la nevoia comunității pentru educația permanentă, și sprijinirea dezvoltării individualității, personalității și autonomiei unor tineri apti pentru integrare socio-culturală și profesională.

Școala noastră școlarizează elevi din mai multe zone ale țării, în special din Transilvania, fiind singura școală specială pentru copii cu deficiențe de auz cu predare în limba maghiară din țară. Grădinița și internatul grădiniței oferă un cadru minunat și o atmosferă familială, atractivă pentru copii. Internatul școlii este o clădire nouă, modernă, construită în anul 2001, în mare parte din donații și sponsorizări. Reabilitarea și izolarea termică a școlii a fost realizată în anul 2013, cu finanțarea Consiliului Județean Cluj.

Oferta educațională este adaptată la nevoile comunității, iar o necesitate a comunității este școlarizarea elevilor cu deficiențe severe, profunde, asociate în școli speciale. Oferta educațională are acoperire în resursele materiale și umane a școlii și este o ofertă educațională **diversificată**, care **corespunde nevoilor comunității;**

- oferă **servicii educaționale** elevilor înscriși în clasele pregătitoare- I – X.
- metodele și programele fiind adaptate în funcție de gradul și tipul de deficiență:
 - **curriculum adaptat**- pentru elevii cu deficiențe de auz;
 - **curriculum special, personalizat**- pentru elevii cu deficiențe severe, profunde și/sau asociate și autiști;
- două grupe de **grădiniță** pentru copii cu deficiențe de auz și pentru copii cu deficiențe severe, profunde și/sau asociate și autiști;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”
Cluj-Napoca, str. Gruia nr.51, tel.: 0264/432086, fax: 0264/432623,
web: www.kozmutza.ro, e-mail: deafschoolno2@yahoo.com



- Grupe/clase cu **efetive mici**: 4-6, maxim 8 copii/elevi;

Școala asigură gratuit servicii ca:

- terapii specifice, de limbaj și educarea auzului
- evaluare audiologică și antrenament auditiv
- kinetoterapie
- evaluare și consiliere psihologică
- orientare școlară și profesională
- asistență medicală
- cazare în sistem de internat, pentru toți elevii care provin din alte localități
- cantină

Școala noastră are o ofertă diversificată de cursuri opționale incluse în CDS:

Oferte pentru curriculum la decizia școlii (CDS) pentru anul școlar 2016-2017

Ciclul primar def. de auz	Ciclul primar def. Severe/asociate	Ciclul gimnazial def. de auz	Ciclul gimnazial def. Severe/asociate
Natura fermecată	”Să ne mișcăm!”	Geografie distractivă	Plimbare în lumea basmelor
”Suflet sănătos în corp sănătos”	Matematică prin joc	Dezvoltarea competențelor în TIC	Să ne pregătim pt. matematică
Lumea minunată a cărții	În lumea basmelor	Comunicare prin limbaj mimico-gestual	Să ne mișcăm
Matematică aplicată prin joc	Să ne pregătim pt. matematică	Arte și meșteșug: ceramică	Matematică aplicată prin joc
Lumea culorilor	”Muzică, vers, ritm și mișcare”	Limba maternă aplicată	Ceramică
Eu și lumea care mă înconjoară	”Un, doi, hai la joc cu noi!”	Matematică aplicată	Atelier de artă culinară

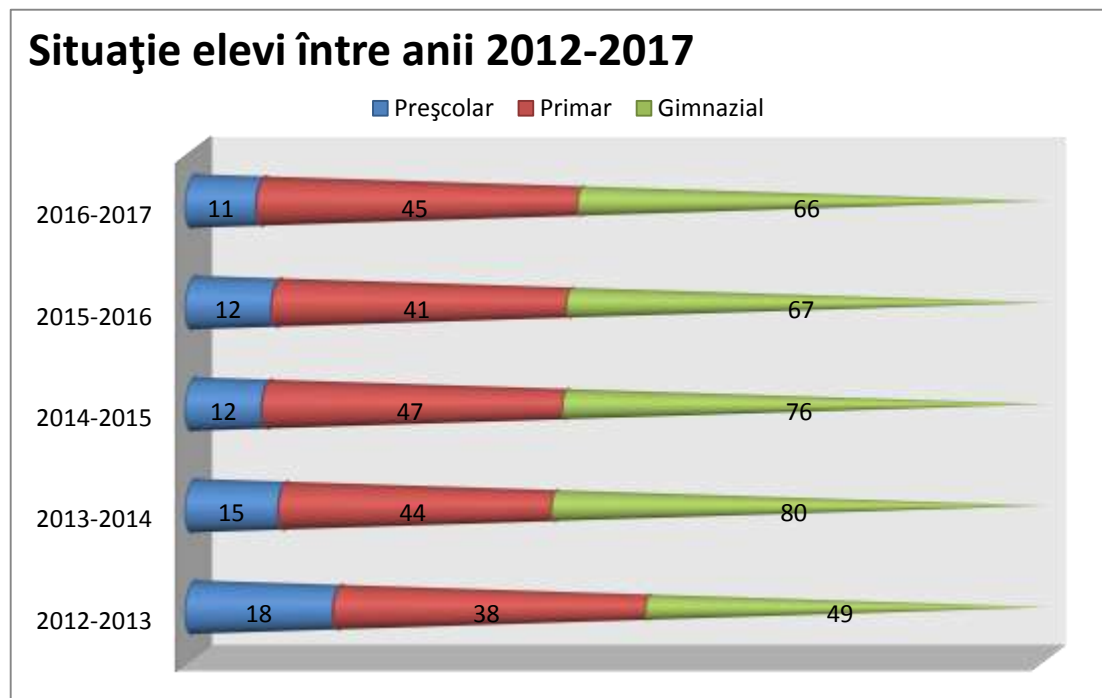
DIAGNOZĂ



INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

Număr de clase/grupe: 20 din care – 2 grupe pentru învățământ preșcolar, 7 clase pentru învățământ primar, și 11 clase pentru învățământ gimnazial. În anii școlari precedenți efectivele de elevi s-au schimbat astfel:

		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Nivel de învățământ	Preșcolar	18	15	12	12	11
	Primar	38	44	47	41	45
	Gimnazial	49	80	76	67	66
	Total	105	139	135	120	122

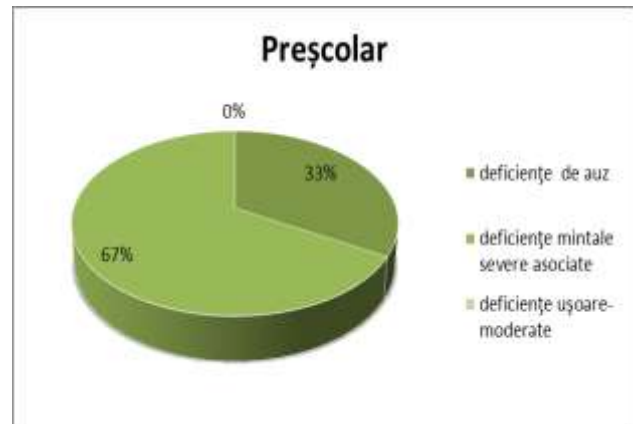


Grafic. nr.1– efectivele de elevi între anii 2011-2016

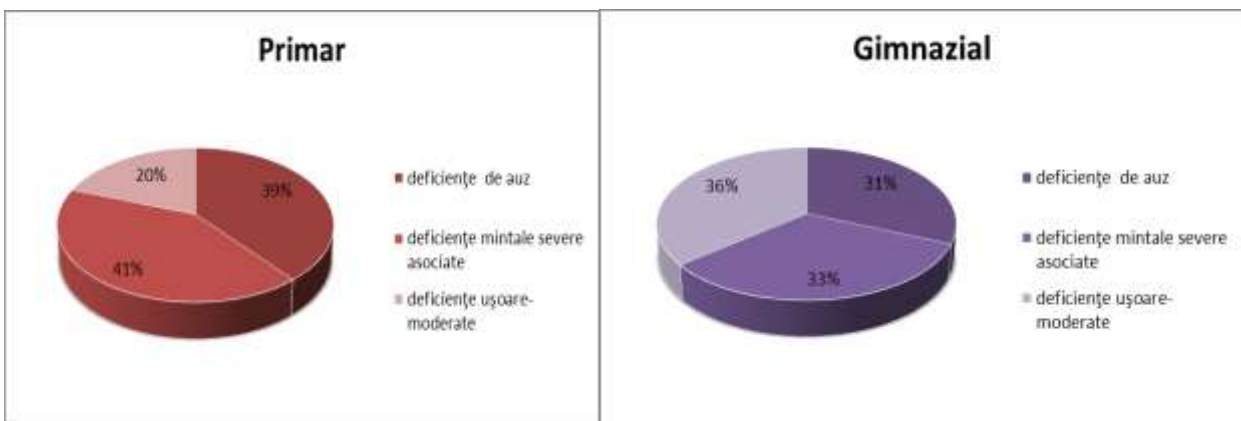
Începând cu anul școlar 2013-2014 pe lângă elevi cu deficiențe de auz și cu deficiențe severe, asociate școala noastră școlarizează și elevi cu deficiențe ușoare și moderate.



	deficiențe de auz	deficiențe mintale severe asociate	deficiențe ușoare-moderate
Preșcolar	4	8	
Primar	16	17	8
Gimnazial	21	22	24
Total: 120	41	47	32

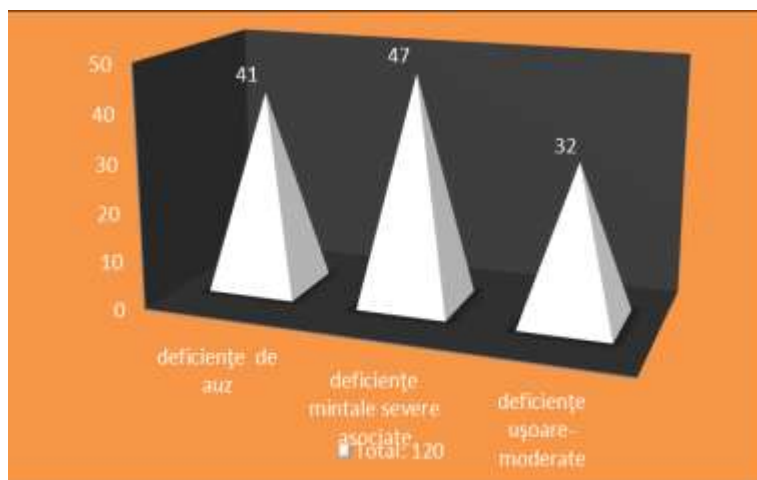


Grafic. nr.2. Efective de elevi pe tipuri de deficiențe



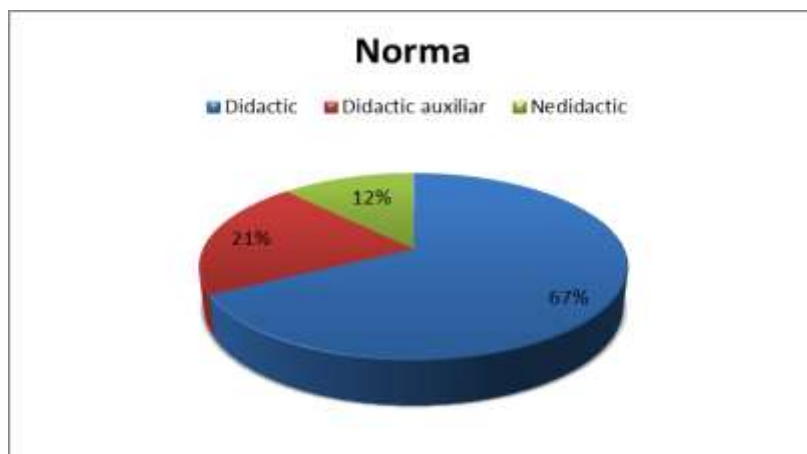
Grafic. nr. 3. Efective de elevi pe tipuri de deficiențe

Grafic. nr.4. Efective de elevi pe tipuri de deficiențe

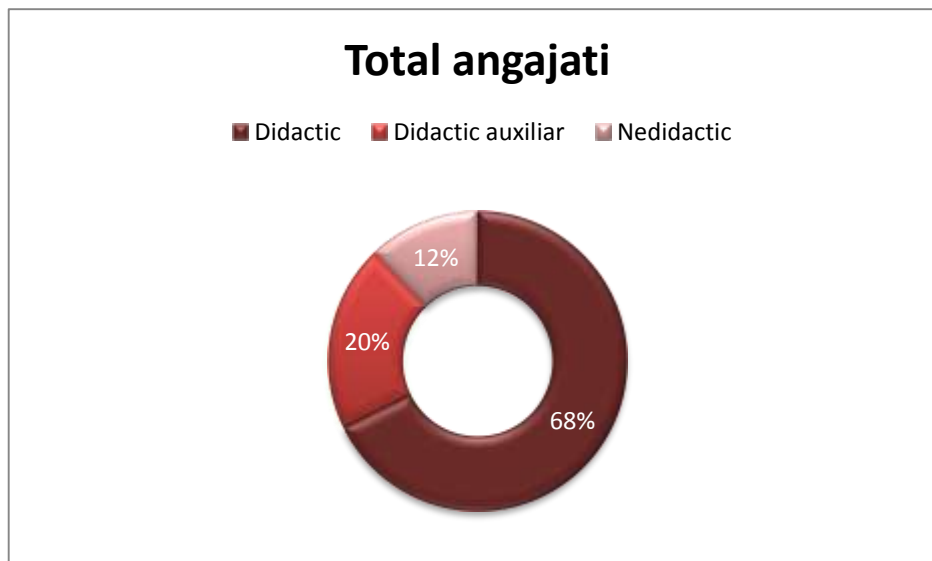


Grafic. nr.5 – elevi cu CES în anul școlar 2015-2016

În anul școlar 2015-2016 numărul cadrelor didactice angajate a fost 67, toate cadrele didactice fiind calificate. La categoria personal didactic auxiliar în anul 2016 am avut 20,5 posturi ocupate iar la personalul nedidactic 12 persoane angajate. În total 99 persoane angajate și două persoane la plata cu ora.



Grafic. nr.6. Norme pe unitate



Grafic. nr.7. Total angajați

Proiectul de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la radiografia complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern. În urma acestei analize s-au definit valorile, țintele strategice și s-au stabilit obiectivele instituției noastre pentru **anul 2016**.

Personalul didactic și didactic auxiliar are preocupări continue pentru creșterea calității procesului educațional. În vederea realizării acestei ținte și anul acesta s-a întocmit o analiză SWOT pe domenii:

Analiză SWOT - Resurse umane

Puncte tari:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none">• Ofertă de școlarizare stabilă, conformă cu nevoile / în concordanță cu cererea comunității locale;• Interes din partea elevilor și părinților pentru continuarea studiilor;• Personal cu nivel de calificare ridicat și interes pentru perfecționare și	<ul style="list-style-type: none">• Asumarea neuniformă a inițiativei și implicării personalului în problemele unității de învățământ;• Numărul mare de elevi cu deficiențe severe profunde și/sau asociate cu potențial intelectual redus;• Clase cu elevi cu capacități foarte



<p>dezvoltare profesională;</p> <ul style="list-style-type: none">• Relații interpersonale echilibrate;	<p>eterogene care îngreunează foarte mult progresul, mai ales la matematică dar și la materiile de bază;</p>
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none">• Strategie coerentă privind dezvoltarea rețelei școlare la nivel local și național;• Existența resurselor necesare pentru formare continuă la nivel local și regional;• Bază de selecție bună pentru ocuparea posturilor de specialitate, facilitată de centrul universitar clujean• Implicarea unității de învățământ în procesul de selecție și angajare a personalului;	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Depresia demografică;• Limite legislative privind asigurarea resurselor umane (materiale și financiare);• Demotivarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.• Lipsa de atractivitate a carierei didactice.

Analiza SWOT a domeniului „Curriculum”

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ folosirea de către profesori a dotărilor TIC, mai ales a tablei interactive la geometrie, fizică, chimie, biologie, geografie, istorie;▪ ofertă diversificată de opționale;	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ numărul scăzut al cadrelor didactice cu nivel avansat în cunoașterea limbajului mimico-gestual îngreunează predarea diferitelor noțiuni științifice;▪ formalism în elaborarea planificărilor calendaristice;
---	---



	<ul style="list-style-type: none">▪ număr redus de manuale destinate învățământului special;
Oportunități <ul style="list-style-type: none">▪ Proiecte educative centrate pe realizarea de materiale didactice auxiliare și auxiliare IT: softwer-e educaționale cumpărate sau concepute de cadre didactice;▪ Manuale digitale	Amenințări <ul style="list-style-type: none">▪ Din cauza cantității excesive de documente cerute de la membrii catedrei, profesorilor le rămâne mai puțin timp și energie pentru a pregăti munca la clasă;▪ Modificări frecvente ale legislației.

Analiza SWOT a domeniului „Resurse materiale”

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none">✓ dotări bune pentru predarea anatomiei, geografiei, existența a foarte multor materiale manipulative pentru matematică;✓ dotări la nivel înalt în domeniul TIC, tabla interactive, tablete PC;✓ Atragerea de fonduri pentru proiecte de investiții și proiecte educative;✓ - Asigurarea din partea autorității locale județene a fondurilor necesare a bunei funcționări a instituției.	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none">✓ Lipsa unor manuale adaptate pentru cerințele copiilor cu deficiențe;✓ Cheltuieli de personal și pentru utilități, ridicate;✓ Lipsa de interes din partea părinților de a se organiza ca asociație;✓ Lipsă de experiență în realizarea și implementarea de proiecte cu fonduri structurale.
Oportunități <ul style="list-style-type: none">✓ Asigurarea unei finanțări corespunzătoare	Amenințări <ul style="list-style-type: none">✓ Limite în asigurarea resurselor



nevoilor școlii ✓ Posibilitatea atragerii de fonduride la bugetul de stat/comunitatea europeană pe bază de proiecte.	financiare;
---	-------------

Analiza SWOT a domeniului „Activități extracurriculare și extrașcolare”

Puncte tari <ul style="list-style-type: none">• Diversitatea programului de activități educative• Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar• Participarea elevilor la competiții sportive la nivel de unitate, local, județean, regional și național cu rezultate foarte bune• Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole Parteneriate stabile cu nenumărate activități de-a lungul anilor	Puncte slabe <ul style="list-style-type: none">• Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți• Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare• Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare
Oportunități <ul style="list-style-type: none">• Mai multe parteneriate educaționale, nu doar cu școlile speciale• Implicarea elevilor în proiecte și programe educative la nivel județean și național• Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte	Amenințări <ul style="list-style-type: none">• Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative• Absenteism din cauza bolilor ce țin de dizabilitate



educative și asumarea de roluri	
---------------------------------	--

Relația cu comunitatea

Puncte tari <ul style="list-style-type: none">○ O colaborare bună cu majoritatea părinților;○ Participarea școlii la programe organizate de Consiliul Județean, Poliție, Biserică, alte organizații;○ participarea școlii la programe inițiate de aceștia în calitate de partener sau programe în care aceștia devin parteneri;○ reprezentarea Consiliului Județean în C.A al școlii;	Puncte slabe <ul style="list-style-type: none">○ dificultăți în atragerea sponsorilor.○ Procedura foarte complicată pentru folosirea banilor proveniți din sponsorizări și donații
Oportunități <ul style="list-style-type: none">○ buna colaborare cu ISJ Cluj, cu CJRAE, cu alte unități școlare;○ creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii;○ instituții care manifestă sensibilitate față de elevii cu dizabilități○ schimburi de experiență cu școli din	Amenințări <ul style="list-style-type: none">○ dificultățile materiale ale majorității părinților;○ influența mediului extern poluant;○ interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre cunoștințele acumulate;



<p>străinătate care școlarizează elevi cu deficient de auz</p> <ul style="list-style-type: none">o o bună colaborare cu media locală pentru menținerea imaginii școlii la cote ridicate;	
--	--



PRICIPALELE OBIECTIVE PROPUSE ÎN PLANURILE MANAGERIALE DIN CELE DOUĂ SEMESTRE ALE ANULUI școlar 2016-2017

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate și creare de șanse egale la educație cu accent pe:

- școlarizarea copiilor/elevilor cu deficiențe de auz
- deficiențe severe, profunde și sau asociate
- școlarizare la domiciliu
- consilierea elevilor deficienți de auz integrați în școlile de masă
- consilierea, evaluarea și orientarea elevilor cu dizabilități de învățare



- consilierea copiilor, elevilor, tinerilor cu implant cochlear
- consilierea familiilor copiilor cu deficiențe, intervenție timpurie

2. Obținerea unor rezultate bune la evaluările formative și cele finale:

- asigurarea calității procesului de predare-învățare și a serviciilor educaționale cu accent pe asistențele la oră
- reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor.
- pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională.

3. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

- Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive, cu sindicatele și agenții economici.*
- Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media.*

REALIZAREA OBIECTIVELOR ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Aceste obiective au fost propuse în concordanță cu planurile manageriale ale Inspectoratului Școlar Județean Cluj și ținând cont de nevoile identificate în școală.

Un indicator a fost creșterea șanselor elevilor din învățământul special și special integrat la o educație de calitate. Pentru realizarea acestuia s-au organizat o serie de activități:

- consilierea elevilor deficienți de auz integrați în școlile de masă,
- consilierea, evaluarea și orientarea elevilor cu dizabilități de învățare,
- consilierea copiilor, elevilor, tinerilor cu implant cochlear,
- intervenție timpurie,
- s-au asigurat activități remediale și de pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului.

Pentru îmbunătățirea calității educației directorul și directorul adjunct împreună cu responsabilii comisiilor metodice au efectuat foarte multe inspecții la toate clasele și la grădiniță în vederea îmbunătățirii calității procesului de predare-învățare. 80% dintre cadrele didactice din



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”
Cluj-Napoca, str. Gruia nr.51, tel.: 0264/432086, fax: 0264/432623,
web: www.kozmutza.ro, e-mail: deafschoolno2@yahoo.com



școală au fost inspectate de-a lungul semestrului I sau II. Pentru creșterea calității actului educațional și pentru a asigura elevilor opțiuni mai variate în orientarea școlară și profesională, elevii claselor a VIII-au beneficiat de consiliere.

Indicatori de performanță la obiectivul nr. 2 au fost:

- reducerea absenteismului cu 5%
- creșterea siguranței elevilor

Acest indicator s-a realizat în mare măsură. S-a reînnoit parteneriatul cu Poliția și cu Jandarmeria pentru asigurarea siguranței și securității elevilor. În colaborare cu fundații partenere și cu asociații profesionale s-au desfășurat activități extrașcolare pentru a compensa efectele negative ale „străzii” dar și pentru a diversifica activitățile: *Să știi mai multe să fii mai bun!* Absenteismul în școala noastră nu este o problemă majoră. Numărul absențelor nemotivate este mic, numărul absențelor motivate este mai mare, motivul fiind unul medical.

Serviciile de consiliere s-au lărgit cu oferta de servicii practice care implică atât copilul, cât și părinții acestuia, deoarece în ultimii ani în școală s-au achiziționat aparate și materiale didactice necesare dezvoltării timpurii.

Un alt indicator de performanță a fost creșterea numărului cadrelor participante **la cursuri de formare continuă**. Cadrele didactice și cele didactice auxiliare au participat la foarte multe cursuri de formare și conferințe, gradul de realizare fiind de 85%.



JUDEȚUL	DOMENIUL DE INTERES	FURNIZOR DE FORMARE	NR.CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
CLUJ	Training în Limbajul Mimico-Gestual	ANIALMG (Asociația Națională a Interpreților Autorizați în Limbaj Mimico-Gestual), Fundația Orange	15
CLUJ	Curs de Speed Stacking (Pahare sport)	Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România	8
CLUJ	”Cum altfel?” Depistarea problemelor și modalități de reabilitare a copiilor cu CES din învățământul preșcolar și primar	Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România	14
CLUJ	Dezvoltarea și formarea inteligenței emoționale	K.É.M (Keresztény Élménypedagógiai Műhely-Atelier experiențial Creștin) Formator: Suranyi Zoltan	18
Cluj	Prevenirea și înlăturarea stresului și epuizării psihice la profesori	Centrul de Formare Didactica Gal Kelemen Cluj	2
Budapesta	Conferința internațională despre dislexie	Fundația Meixner Ungaria	4
Budapesta	Conferința- Psihodramă pt. copii	MIPE - Asociația Kende Hanna	2
CLUJ	“Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ al elevilor cu CES.”	Simpozionul Aniversar XVII, al Scolii Gimnaziale Speciale Transilvania	2
CLUJ	Joe Coyne: „Ațașament și conectare emoțională în mediul grădiniței” Iunie, 2016	Casa Corpului Didactic Cluj	2
Cluj	Evaluare pentru evoluția în cariera didactică	Casa Corpului Didactic Cluj	3
Cluj	Limbajul mimico-gestual	Casa Corpului Didactic Cluj	2
Budapesta	Conferința: Pedagogul digital	Universitatea ELTE Budapesta, Facultatea de psihologie și pedagogie	3
CLUJ	Prelegere științifică: Armonie	Dr. Habil. Gyarmathy Eva ~	16



	neurologică în epoca digitală-cultură digitală, dislexie, deficit de performanță pe bază neurologică	Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România	
Cluj	Formarea cadrelor didactice pentru implementarea programului Mind Lab, formare prin jocuri strategice: avansat	Asociația Mindlab	1
Harghita Miercurea Ciuc	Conferința ”Împreună pentru cei cu dizabilități”	Caritas Alba Iulia în colaborare cu Casa Corpului Didactic ”Apaczai csere Janos”, jud. Harghita, Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România și Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România	7
Cluj	Conferința ”Bune practici în psihopedagogie specială”	Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România	24
CLUJ	Modalități de ecologizare a spațiului școlar	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România	2
CLUJ	Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română, ciclul primar	Universitatea Babeș-Bolyai-Cluj-Napoca, Facultatea de Litere	6
Cluj	Creșterea calității în sistemul Educațional preuniversitar din România prin implementarea de instrumente moderne de management și monitorizare	Asocierea S&T România SRL și Everlight solution SRL, SIVECO România	1
Cluj	Formarea directorilor pe domeniul managementului unităților de învățământ preuniversitar	Casa Corpului Didactic Cluj	1

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE DESFĂȘURATE

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe programul activităților educative existente în Calendarul Inspectoratului Școlar Județean, la care s-au adăugat activitățile proprii, care s-au



desfășurat sub diverse forme, cu scopul dezvoltării abilităților de autocunoaștere, a facilitării relațiilor interpersonale, a dezvoltării deprinderilor moral-civice, ecologice și stimularea integrării sociale a elevilor cu CES. Conform Planului de Activități extracurriculare și extrașcolare pe anul școlar 2015-2016 și 2016-2017, au fost organizate activități variate pentru elevii școlii noastre:

Nr crt	Domeniul	Titlul activității/ Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desf.	Parteneri	Număr beneficiari	Responsabil / activitate
	Cultural-artistice/ (literatură, teatru, arte vizuale, dans, muzică, folclor, tradiții, obiceiuri); Comemorative / Aniversare /	„Ziua mondială a păcii” activități de conștientizarea rolului și importanței păcii în lume	21 sept.2016	-	35 elevi	Consilier educ. Diriginți
		„Ziua basmului popular” Comemorare Benedek Elek	30 sept. 2016	-	29 elevi	Consilier educ. Diriginți
		“Accepting Diversity” proiect de concursuri desen, foto, receptare mesaj scris,	sept. 2016 – febr. 2017	Liceul Teoretic Bathory Istvan; Liceul Teoretic Apaczai Csere Janos	62 elevi	Profesorii Albert Nagy Erika, Dioszegi Erika
		Proiectul de ateliere meșteșugărești „Sunt capabil” care sugerează încurajare, acceptare, autoexprimare	oct. 2016	Liceul Teoretic Bathory Istvan	112 elevi	Profesor Koncz M. Andras
		“Ziua Mondială a Educației” , program de activități cultural-artistice	5 oct. 2016	-	112 elevi	Diriginți
		„Împreună pentru cei mici” activități ludice, concursuri	oct. 2016	-	112 elevi	Diriginții claselor a VIII-a
		„Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități”	3 dec. 2016	-	112 elevi	Consilier educ.



					Diriginți	
		„X factor” -concurs de interpretare cântece, versuri	dec. 2016	-	22 elevi	Profesor Ilonczai Erika
		„Lume, bucură-te!” Flashmob în Piața Unirii	14 dec. 2016	FIKE (Asociația creștină a studenților clujeni)	18 elevi	Profesorii: Biro Andrea Ferko Edina Miklos Gyorgy
		„Poveste de Crăciun”- activități cultural artistice, tradiții și obiceiuri	21 dec. 2016	-	Elevii școlii	Profesorii: Bolgar Brigitta Blaga Iulia Ferko Edina Varga Nora
		„A fost odată ca-n povești...”- comemorare Eminescu	16 ian.2017	-	12 elevi	Profesorii Szep Melinda Blaga Iulia
3.	Științific/ Tehnic	„AR tehnology” activități IT	ian. 2017	-	13 elevi	Profesor Polacsek Tamas
4.	Sportive/ Turistice	„Școala codreană”	3-5 febr. 2017	Asociația Kozmutza Flora și Asociația Efatta Corunca	28 elevi	Profesor Polacsek Tamas

CONCURSURI, OLIMPIADE:

Cele mai importante concursuri școlare la care au participat elevii școlii noastre în anul 2016

Nume și prenume elevi premiați	Disciplina/ari a curriculară	Clasa	Profesor îndrumător	Premiu l/locul obținut	Denumirea concursului/etapa/data și locul desfășurării/organizării concursului



Magyari Marika	Educație fizică și Sport	VI.	Sălăgean Mircea	I.	Campionatul de Bocce al Școlilor Speciale din Județul Cluj, 9 Iunie 2016
Siklódi Róbert	Educație fizică și sport	VIII.	Sălăgean Mircea	I.	Concursul Național Pentru Deficienți de Auz, Vaslui 20-23 Aprilie 2016
Magyari Marika	Educație fizică și sport	VI.	Sălăgean Mircea	I./săritură în lungime, alergare	Campionatul Județean de Atletism al Școlilor Speciale, 19 mai 2016, Cluj-Napoca
Kiss Tamás Topai Zsolt Gergely Sándor Mare Edina Székely O.	Limbă și comunicare	IV. III. VI. VI. VIII.	Diószegi Erika Szabó Éva Bolgár Brigitta Schuller Hajnal	I.	Concursul "Puterea cuvintelor", în cadrul proiectului "Accepting diversity" Cluj-Napoca, an școlar 2016-2017
Magyari Marika Dee Orsolya Szakáli Eduard	Educație fizică și Sport	VI.	Sălăgean Mircea	II.	Campionatul Județean De Atletism Al școlilor Speciale, 19 Mai 2016, Cluj-Napoca
Székely Annamária Robertina	Educație plastică	V.	Albert Nagy Erika	II.	Concursul Interjudețean De Arte Plastice "Fantezii și Armonii realizate de copii", Școala Gimnazială Găiești, 26.03.2016
Deák Zita Siklodi Robert	Educație fizică și Sport	VIII.	Sălăgean Mircea	II III.	Campionatul Județean de tenis de masă al școlilor speciale, Ediția 2016
Kalitka Róbert	Educație plastică	V.	Koncz-Münich András	III.	Expoziția Concurs de compoziții plastice și decorative "Micii Artiști", Ediția a VII-a, 11-14. Aprilie Cluj-Napoca
Deák Zita Fazekas Noémi	Limbă și Comunicare	III.	Simon Tünde	III.	Concursul Național Borbely Sandor, Ediția XXXIV, Vac, Ungaria, 20. Mai 2016
Marc Lóránd Siklodi Robert	Educație plastică	VIII.	Koncz-Münich András	Premiu special	Concursul Național Pentru Deficienți de Auz, Vaslui 20-23 Aprilie 2016
Fazakas Noemi	Educație fizică	IV.	Nagy	III.	Concursul de înot "Chazar



			Rebeka		Andras "Vac, Ungaria
--	--	--	--------	--	----------------------

Participarea la concursurile școlare și proiectele educative s-au realizat de cele mai multe ori în parteneriat cu Asociația "Kozmutza Flora" s-au prin parteneiate cu alte asociații.

Tabel parteneriate educaționale

Nr. crt.	Denumirea parteneriatului/ acord, contract de parteneriat/ protocol	Organizații nonguvernamentale / instituții publice locale/ asociații/ fundații partenere	Scopul parteneriatului	Nr. elevi implicați nivelul	Nr. cadre didactice implicate
1.	„O lume nouă, veselă pentru fiecare copil cu nevoi speciale COD PEC 025”	Consiliul Județean Cluj Fundația Estuar	Reducerea inegalităților naționale și promovarea incluziunii sociale.	102	20
2.	Acord Parteneriat	Asociația Un zâmbet cu MIRA	Dezvoltarea motricității fine Dezvoltarea capacității cognitive Ușurarea integrării sociale.	30	5
3.	Acord de Parteneriat Paralimpia copiilor cu nevoi speciale	Fundația "Csemete"	Participarea copiilor cu nevoi speciale la competiții de tip sportiv.	25	8
4.	Protocol de colaborare	Universitatea Babeș-Bolyai	Antrenarea copiilor cu deficiență de auz și asociate pentru a participa la un concurs internațional de înot.	8	2



5	Protocol de Parteneriat SNAC România „Împreună”	Asociația Casa Aksza	Dezvoltarea simțului estetic, legarea unor relații de prietenie.	122	15
6	Contract de Parteneriat „Învățare și distracție în apă”	Asociația „ Kozmutza Flóra”	Activități cu copii cu nevoi speciale în apă, familiarizarea cu acest mediu.	30	5
7	Protocol de parteneriat	Asociația Părinților Bathory	Prevenirea antidrog prin informare, educare și conștientizare a grupului țintă.	25	3
8	Protocol de colaborare „Aș vrea să mă joc și eu”	Asociația Copacul Vieții	Terapie prin artă și terapie emoțională.	40	5

PROIECTE EDUCATIVE FINALIZATE ÎN ANUL 2016 ȘI PROIECTE AFLATE ÎN STADIUL DE IMPLEMENTARE

Un obiectiv propus pentru anul 2016 a fost creșterea numărului de **proiecte și parteneriate educative cu finanțare extrabugetară**, obiectiv realizat în mare măsură. Am avut parteneriate și colaborări eficiente în scopul integrării sociale ale elevilor, cu școli similare din localitate, din țară și din străinătate: asociații profesionale ca Asociația “Kozmutza Flóra” și Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România, înființate special de cadrele didactice din școala noastră, care sprijină permanent activitățile educative din școală. Rezultatele proiectelor, programelor în



MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”
Cluj-Napoca, str. Gruia nr.51, tel.: 0264/432086, fax: 0264/432623,
web: www.kozmutza.ro, e-mail: deafschoolno2@yahoo.com



parteneriat sunt utilizate în unitatea școlară în procesul de învățământ, în management, în activitatea extracurriculară.

La Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra” în anul 2016 s-au implementat mai multe proiecte:

- Proiectul "***O lume nouă, veselă pentru fiecare copil cu nevoi speciale***" - finanțat de Consiliul Județean Cluj cu scopul creșterii gradului de incluziune a elevilor cu CES prin implementarea unor servicii de educație informală. Anul acesta în cadrul acestui proiect au avut loc vizionări de filme, ateliere de creație, și am beneficiat de dotarea unor cabinete de terapii cu materiale educative moderne și de cea mai bună calitate: echipamente Snoezelen pentru camera multisenzorială, aparatul Solisten/Tomatis pentru cabinetul de psihologie și multe alte materiale pentru cabinetul de audiologie, logopedie, kinetoterapie. Tot în cadrul acestui proiect elevii au primit hanorace și rucsaci echipate cu penare și cu alte rechizite.

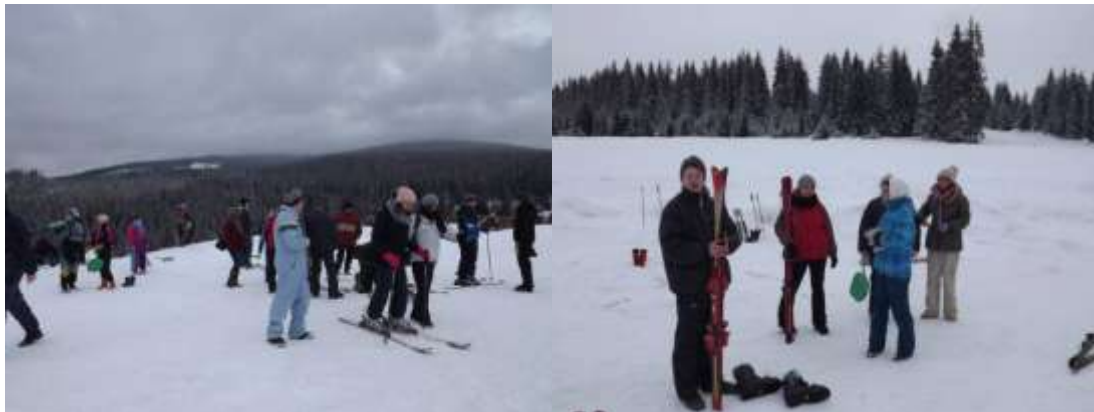


MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”
Cluj-Napoca, str. Gruia nr.51, tel.: 0264/432086, fax: 0264/432623,
web: www.kozmutza.ro, e-mail: deafschoolno2@yahoo.com



- Tabăra de schi pentru elevii claselor VII-VIII., Bucin



- “1 Iunie- Ziua copilului” Jocuri și competiții organizate de misionarii reformați pentru deficienți de auz din Budapesta
- Ciclomoș 2016 – acțiune caritabilă a organizației Clujul pedalează
- Proiect educativ ”Și eu sunt capabil”

Scopul acestui proiect a fost construirea unei punți între copiii școlilor de masă și copiii cu nevoi speciale din școala specială. Prin intermediul artei și a culturii personalitatea lor se dezvoltă și însușesc aptitudini care îi ajută să renunțe la stereotipiile clădite de societate. Lucrările realizate în cadrul Workshopurilor au menirea de a arăta societății, cum văd acești copii cu nevoi speciale lumea înconjurătoare. Workshopurile sau desfășurat la **Școala Gimnazială Specială pentru**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”
Cluj-Napoca, str. Gruia nr.51, tel.: 0264/432086, fax: 0264/432623,
web: www.kozmutza.ro, e-mail: deafschoolno2@yahoo.com



Deficienți de Auz ”Kozmutza Flóra”, sub supravegherea și îndrumarea unor artiști plastici renumiți. Beneficiarii proiectului au fost elevii Liceului Teoretic ”Apáczai Csere János”, și elevii Liceului Teoretic ”Báthory István”. Proiectul a fost finanțat prin Asociația ”Kozmutza Flora” de către Fundația Bethlen Gábor.



- În cadrul proiectului ”Mozgas-tér” s-a realizat reabilitarea terenului de sport cu gazon artificial. Proiectul a fost finanțat de Bethlen Gábor Alap, din Ungaria.



- **Aquaterapie pentru copii cu deficiențe multiple și de auz, ediția a II-a și a III-a**
Școala în parteneriat cu UBB a realizat un proiect de hidroterapie pentru copiii cu deficiențe multiple. Scopul acestuia a fost îmbunătățirea capacităților motrice și dezvoltarea mișcării independente în apă în cadrul a 30 de ședințe de acvaterapie.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”

Cluj-Napoca, str. Gruia nr.51, tel.: 0264/432086, fax: 0264/432623,

web: www.kozmutza.ro, e-mail: deafschoolno2@yahoo.com



Rezultate obținute: efectele benefice ale apei au adus schimbări vizibile la nivelul capacităților motrice ale copiilor beneficiari ai proiectului, iar trăirea unor experiențe pozitive în apă a adus creșterea încrederii în sine și dezvoltarea întregii personalități. Sursa de finanțare: Fundația MOL prin Fundația Comunitară (Aplicant: Asociația ”Kozmutza Flora”)

ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Bugetul alocat pe anul 2016 a fost de 4 525 261,73 lei și se prezintă după cum urmează:

- Cheltuieli de personal: plăți = 3 642 944 lei. Fața de anul 2015 cheltuielile de personal au crescut ca urmare a aplicării OUG 20/2016, fiind majorate salariile personalului didactic, didactic auxiliar precum și plata drepturilor salariale câștigate prin Hotărâri de tribunal reprezentând spor de ecrean, dar nu au fost plătite alte hotărâri judecătorești astfel scăderea cheltuielilor de personal față de 2015 a fost de 5,11%
- Cheltuielile materiale : s-au plătit în total 933 947,73 lei, procentul de scădere față de anul 2015 fiind de 6,67% .

Ponderea cheltuielilor pe clasificarea bugetară plăți, se prezintă după cum urmează:

- 28,36 % - cheltuielile cu utilități : apă, canal, gaz, energie electrică, telefon, internet
- 32,98% - Plățile pentru hrana copiilor
- 21,09% - Plăți diverse : contractele de servicii (întreținere rețea calculatoare, paza în zilele nelucrătoare și în sărbători legale, reparații și înlocuit piese schimb centrale, dezinfecție



internat, diverse materiale de întreținere, precum drepturile de copii prevăzute în LEN.1/2011, HG.1251/2005 și Ordinul 904/2014 privind: bani de nevoi personale alocate elevilor, rechizite, materiale igienico- sanitare, echipament individual.

- 9,52% -Reparații curente-privind igienizarea sălilor administrative, a coridoarelor și a sălilor de informatică, psihologie, sală profesorală, reparații la mobila din internat și a terenului de sport.
- 2,36% - Obiecte de inventar; au fost achiziționate: monitoare, multifuncționale, un frigider în magazia de alimente, aspiratoare și covoare pentru internat.
- 5,69% reprezintă plăți pentru furnituri birou, materiale curățenie, BCF-uri și piese auto pentru microbusul al școlii, pentru transport elevi și navetă profesori, medicamente și materiale sanitare pentru cabinetul medical al școlii, perfecționare personal, și cheltuieli cu protecția muncii.
- Alte cheltuieli: au fost plătite dobânzi și penalități conform HJ 1722/2016
- Cheltuieli de capital: nu au fost în anul 2016.

PROBLEME IDENTIFICATE

1. Există probleme la nivel național în depistarea precoce a copiilor cu CES, în îndrumarea și orientarea școlară a acestora. Ar fi o mare nevoie de intervenție precoce pentru a obține rezultate mai bune la învățatură mai ales la elevii cu deficiențe de auz.

2. Majoritatea părinților se implică foarte rar în activitatea școlară și consideră că școala preia în totalitate responsabilitatea pentru educația și pentru îngrijirea copiilor lor.

3. O altă problemă este lipsa manualelor și a auxiliarelor curriculare specifice deficienței elevilor mai ales în limba maternă.

4. Una dintre clădirile școlii este într-o stare avansată de degradare și este închisă temporar. Starea de degradare a clădirii este vizibilă la nivelul fațadei învechite și foarte deteriorate – la tencuieli, la jgheaburi și burlane, la tâmplării și este accentuată de crăpături survenite în timp.

5. Gardul care înconjoară școala s-a deteriorat vizibil în ultimul an reprezentând un real pericol atât pentru elevii școlii cât și pentru cei care circulă pe trotuar, lângă școală.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”
Cluj-Napoca, str. Gruia nr.51, tel.: 0264/432086, fax: 0264/432623,
web: www.kozmutza.ro, e-mail: deafschoollno2@yahoo.com



PROPUNERI PENTRU REMEDIEREA PROBLEMELOR:

- Implementarea unor **proiecte** în vederea **diagnostizării timpurii a dizabilităților**, în parteneriat cu medicii de familie și cu specialiști în diagnosticarea deficiențelor
- Extinderea serviciilor școlii prin crearea unui **centru de intervenție timpurie**, de reabilitare și recuperare pentru copiii cu dizabilități cu vârste între 0-3 ani, în cadrul infrastructurii deja existente în școala noastră;
- Implementarea strategiei de **educație permanentă** prin încurajarea implicării cadrelor didactice în programe de **conversie profesională**, în vederea obținerii unei alte calificări, (pe lângă cea de profesor psihopedagog,) pentru creșterea numărului de cadre didactice cu **dublă calificare** și implicit pentru îmbunătățirea calității educației oferite elevilor cu cerințe educaționale speciale;
- Sensibilizarea comunității locale și găsirea unor modalități de încurajare a părinților pentru a se implica mai activ în viața școlii.
- S-a depus o cerere de finanțare pentru reabilitarea gardului și pentru reabilitarea structurală a clădirii atelierelor, pentru care DALI a fost întocmit în anul 2015.

Data: 08.02.2017

Director,
prof. Kiss Gabriela Csilla